

معنى سلام محمود قعدان
السنة الرابعة

الامتحان الأول

مادة - دساتير اسلامية - شعبه (ع) - الفصل الثاني 9 و 10 / 100

23/5
25

س1 - فصح اشارة (س) أو (X) أمام كل فقرة من الفقرات التالية :

1 - ليس لأعراف الناس وعاداتهم أثر في هذا نظام شرعي .

2 - العقيدة الإسلامية تمثل الجانب النظري في الإسلام ، أما الشريعة فتشكل الجانب العملي .

3 - المقصود بالذكر في الآية الكريمة : " إلهيت شريفاً في قوله تعالى (وأنزلنا إليك الذكر لتبينه للناس ما نزل إليهم)

4 - هناك من يقول : القرآن الكريم فيه بيان لكل شيء ، والعمل بالسنة النبوية ليس ملزماً .

5 - القرآن حكيم فيه تفصيل من التشريعات والتكليفات العملية في الإسلام .

6 - نزل القرآن الكريم مرة واحدة من اللوح المحفوظ على قلب النبي صلى الله عليه وسلم .

7 - تتميز العرب بالقدرة على الحفظ ، مما في نفوسهم ، هذا شئوا عرباً .

8 - تختلف ثقافة عند الأمم كلها ، كونها ثقافة واحدة .

9 - لما كان مصطلح الثقافة حديثاً ، لم يتفق العلماء المعاصرون على تعريف واحد له .

10 - (وكذلك جعلناكم أمة وسطاً) المقصود بالوسط في الآية الكريمة : وسط الأمم .

س2 - عرف الثقافة الإسلامية ؟

ج1 - أذكر ثلاثة مصادر من مصادر الثقافة الإسلامية ؟

ج2 - ما حكم الترجمة التفسيرية للقرآن الكريم ، وما حكم الترجمة الحرفية للقرآن ، مع التوضيح ؟

ج3 - " إيمان اللفظ وغزارة المعاني " من مزايا السنة النبوية ... ، وضع ذلك مع التمثيل ؟

س3 - " الإيمان باليوم الآخر " من أركان الإيمان ، وضع ذلك ، مبيناً أثر ذلك في استقرار المجتمع واستقامته أفراد .

س4 - " توصيف الألوهية والأسماء والصفات " أكثر ما يتخل به الناس من أنواع التوحيد ، وضع ذلك في قاعدة " رفض نزال " من قواعد التشريع الإسلامي ، وضع معنى القاعدة مع التمثيل ؟

س5 - تطلو الشريعة الإسلامية على معنيين : عام وخاص ، وضع معنى كل منهما ؟

س6 - دين الإسلام ، هو دين الوصية والاعتدال ، يشتمل على أبعاد ثلاثة ، دين إلهي ، دين اجتماعي ، ودين تطرفي ... ، مع ترؤسهم ، متدلاً بآيات وأحاديث تؤكد رسالة الإسلام .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

تم الرفع بواسطة
م. معن أبو عيسى

مدرس المادة
أ. محمد سيف

2 [2] الثقافة الإسلامية - هي أسلوب حياة الأمة الإسلامية ، وفقاً لنهج الإسلام ومبادئه وتصوراته .

[3] من مصادر الثقافة الإسلامية :- القرآن الكريم ، السنة النبوية ، الفقه في الإسلام

[4] الترجمة التفسيرية مطلوبة وصورة شرعية ، لأنها تشرح معاني القرآن الكريم وتفسر معانيه لغیر المسلمين ، مما يؤدي إلى انتشار دين الإسلام ويعم أكثر في هذا العالم ، فالعلم لنا هو المعنى الذي يفيد القرآن الكريم وأفكاره ، من تصل لغیر المسلمين وتيسر صدوره للإسلام . أما الترجمة الحرفية فهي حرام شرعاً ولا يجوز ، لأن القرآن الكريم فيه بلاغة (كلام) وغزارة المعاني وتندرج التفسيرات والأساليب ، والترجمة الحرفية ~~تقتل~~ تقتل بالمعنى المكنون من القرآن الكريم ولغته المحكمة البلاغية .

[5] لقد كان إيجاز اللفظ وغزارة المعاني أحد مزايا الله سبحانه وتعالى ، فلقد كانت أحاديث الرسول الحبيب صالحة عليه وسلم وجيزة ذات معاني غزيرة ، كقوله صلى الله عليه وسلم : « إنما الأعمال بالنيات ، وإنما لكل امرئ ما نوى » ، وقوله أيضاً : « المؤمن من سلم المسلم من لسانه ويده » ، وكقوله أيضاً : « الدين النصيحة » .

[6] نعم ، فالإيمان بالسوم الآخر يؤدي إلى استقرار المجتمع واستقامته (أفراده) ، خلافاً للإيمان بالسوم الآخر يعني أن الخلق ~~يجمعون~~ يجمعون لهم في يوم واحد في كل واحد ، مما يسبب كل واحد منهم كما نخل في الحياة الدنيا ، فيجازي كل شخص بما نخل ، فيقتل من الظلم ، وينهر الظلم ، فيسافر الحسن ويحيا الشر ما ~~ويذهب الخلق~~ ويذهب الخلق إلى النار أو إلى الجنة ، كما أن حب عمله ، وهذا يؤدي إلى استقامته واستقرار المجتمع واستقامته أفراداً عندما يحلون أئمة سيأتي يوم نحاسب فيه كل نفس عما فعلت في حياتها الدنيا ، وهذا يدل على أن استقرار الاستقامة في المجتمع الإسلامي .

[7] نعم هذا صحيح ، فكل من شك في أن الله سبحانه وتعالى هو الواحد الأحد وهو الذي يخلق ويرزق وهو الذي يدين ويقيم ويقيض ويحيي ، وأن المهتم ~~الذي~~ الذي يعينها لا يفعل لهم شيئاً ولا يقدرهم في شيء ، وبالرغم من ذلك ما يشركونا في هذه العبادة مع الله سبحانه وتعالى ، ويقدرونا مع الله سبحانه وتعالى ، قال تعالى : « قل أمدعوني مع الله ربّي آفر -- » . ومن أعمال الإخلال بالكوسيد أعياناً ، وهو الإخلال بأعداد الله من دون المؤمنين ، ومما صدرتم لإيذاء المسلمين والعمل بهذا الإسلام ؛ وكذلك فكيف غير شرع الله في الأرض ينزل بالكوسيد أعياناً ؟
فمقتضيات كوسيد الله تعالى العمل بحكمه ، والرضا بالتعليم به أعياناً . (ألم تذكروا أن الله يخلق الزمان فيخلق له إسماء للظواهر ؟)
مرددة الأنبياء الطلاب السؤال
رؤيته يشبه الله بخلقه ، وعدم علم بأحداث اليوم
رؤيته يشبه الله بخلقه ، وعدم علم بأحداث اليوم
رؤيته يشبه الله بخلقه ، وعدم علم بأحداث اليوم

[8] قاعدة آخر بزال :- هي قاعدة تحكم مع أفعال عباد الله من حيث الظاهر ، على عكس قاعدة «الأمور بمقاصدها» التي تحكم مع أفعال عباد الله من حيث الباطن ، وهذه القاعدة تعني أن كل شيء يجب أن لا يؤذي النفس ، أو يسبب الأذى للناس ، ~~وأن لا يضر المسلم~~ وأن لا يضر المسلم ، يعتبر حراماً ويجب العمل على إزالة هذا الضرر . مثال :- أن يضر المسلم ~~بأشياء~~ الأشياء الممنوعة ، يجب العمل على إزالة هذا الضرر ، وأن يبين مفعول مواد كيميائية في منطقة سكنية يجب الإذعان لها ، والبينة المحيطة . يجب العمل على إزالة الأذى وتوقيفه من أجل مصلحة الناس أجمعين .

[9] المعنى العام للشرعية الإسلامية هو المعنى الذي يشمل الأحكام الشرعية والعملية ، فيشمل حقاً والعقيدة والأحكام الشرعية العملية كالمعاملات والعبادات والبياعات والأحكام الشرعية . أما المعنى الخاص فهو المعنى الذي يشمل الأحكام الشرعية العملية ^{فقط} ودون عقائدها والعقيدة .

وَسَيُزِيلُ لِمَنْ يَفْظُرُ الْإِسْلَامَ الْفَزْدَ أَوَّالِ الْمَجْتَمَعِ ، وَاعْلَمْ أَنَّ رَأْسَ حَقِّهِ ~~دُونَ~~ دُونَ أَيْ ظَنِّهِ
أَوْ إِحْجَافٍ .

وَسَيُزِيلُ ~~لِمَنْ~~ لِمَنْ يَفْظُرُ الْإِسْلَامَ هُوَ دِينَ سِرِّهِ ، وَدِينَ يَحِبُّ ~~لَهُ~~ لِيُحِبُّ
الْتِمَسِيرَ عَلَى صَدْرِهِ دَلَّخْفِيفٍ عَنِ ، فَارْسُولُهُ صَلَّيَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ~~وَإِذَا~~ إِذَا حُزِرَ بَيْنَ آخِرِينَ
أَفْتَا رَأْسِهَا حَالُهَا بِمَنْ إِثْمًا . وَدِينَ الْإِسْلَامَ دِينَ يَلْبِي أَصْيَابَ جَمِيعِ
أَمْزَادِ الْمَجْتَمَعِ وَلَا يَسِيرُ لِحَابِثِ الْإِنْقِطَاعِ عَلَى جَانِبٍ ، خَالِصَةً إِلَى الْإِتِّزَانِ فِي كُلِّ سِيَرَةٍ
صَلَّى فِي الْعِبَادَاتِ وَالْعِبَادَةِ لِلَّهِ تَعَالَى ، فَارْسُولُهُ صَلَّيَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْكَرَ عَلَى
مَنْ يَتَسَلَّدُونَ فِي الدِّينِ وَيَسْرُ مَسْرًا وَتَحْمِلُونَ أَنْفُسَهُمْ قُدْرَةَ طَائِفَةٍ ، فَالْتِمَسِيرُ
مِنَ الرِّيَاسَاتِ الْفَرَّائِيَةِ وَالْإِطَارِثِ السَّرِيعَةِ حَتَّى عَلَى الرِّئَاسَةِ الْإِسْكَرَانِ وَالْإِسْجَادِ
عَمَّا لَعَلُّو وَالشُّرَيْبِ ، أَوْ السَّقْفِ وَالْقَرِيطِ ، فَالْإِسْلَامُ دِينَ لَاعْلُو وَلَا عَصِيرَ
فِيهِ ، وَلَا إِفْرَاطَ وَلَا تَفْرِيطَ فِيهِ .